

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 30 «Малыш» города Дубны Московской области

***Конспект организованной образовательной
деятельности «Домики для матрешек»
(конструирование) во второй
группе раннего возраста.***

Составила воспитатель: Акиндинова А. А.

2015 г.

Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия.

Задачи:

1. развивать цветовое восприятие;
2. развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;
3. учить разбирать постройки, складывать детали в коробку, убирать игрушки.

Материалы: кирпичики желтого и красного цветов, маленькие красные призмы, игрушки (примерно одного размера) по числу детей.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением домов.

Ход занятия:

Воспитатель до занятия строит домик из двух вертикально стоящих кирпичиков желтого цвета, стоящих по два с левой и с правой стороны (соединенных узкими длинными гранями). Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами красного цвета.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит очень интересная работа- мы будем строить домики для наших гостей, а вот кто придет к нам в гости я расскажу вам попозже. А пока давайте-ка разомнем наши пальчики и ручки:

Пальчиковая гимнастика: «Дом»

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб

окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения) И тюльпан

в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите-ка кто это к нам пришел! Да это же красавица Матрешка к нам пожаловала!

Чтение стихотворения:

Кукла славная - матрешка,

Где-же ручки,

Где-же ножки?

Ах, какие щечки,

Красные, румяные,

На фартучке цветочки И

на сарафане.

Вот матрешка - мама,

Вот матрешки - дочки,

Ротик - будто ягодки,

Глазки - будто точки!

Мама песенку поет,

Дочки водят хоровод, Маме

хочется в покой,

Прячутся одна в другой!

Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Как хорошо, что ты пришла! Я для тебя приготовила сюрприз – домик, чтобы тебе не было холодно зимой.

Матрешка: Спасибо! Наверное нелегко строить домик!

Воспитатель: Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с ребятами тебе расскажем и покажем, как нужно строить.

Воспитатель проводит анализ образца (из каких частей состоит дом и какой они формы и цвета), показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом? Что теперь нужно построить? Что осталось построить? И т.д.). Обращает внимание детей на то, что стены у домика –желтые, крыша – красная.

Матрешка: Какие вы молодцы! Да вот беда! Домик то один, а ко мне скоро приедут мои друзья! Как же мы все в нем поместимся?

Воспитатель: Не беда, матрешка! Мы тебе поможем. Правда ребята? Это как раз та работа, о которой я говорила в начале занятия! Сейчас каждый из вас построит по домику для друзей Матрешки!

Каждому ребенку выдается по игрушке.

Воспитатель: Ребята, ну ка посмотрите какая это матрешка?

Дети: Большая

Воспитатель: Правильно и дом у нее большой. А у вас какие матрешки?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Правильно и домики мы с вами им построим маленькие.

Ребята строят домики.

Воспитатель: Посмотрите у нас с вами получился один большой дом. А сколько маленьких домиков мы построили?

Дети: Много.

Воспитатель: Правильно, много. А теперь давайте мы с вами немножко поиграем с нашими матрешками.

По окончании строительства дети обыгрывают постройки. Чтобы способствовать развитию элементарного сюжета игр, в конце занятия рекомендуется предложить малышам дополнительные деревья, машинки. Воспитатель играет вместе с ними. Например, Матрешка ездит на машинке от домика к домику в гости к своим друзьям.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь Матрешке и ее друзьям будет не страшен ни снег, ни дождь!

Матрешки: Спасибо, ребятки!

Использованная литература:

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера. 2006. – Стр. 30.
2. <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-matreshku.html>
3. <http://dadandmom.ru/razvitie/palchikovaya-gimnastika-dlya-detej-v-stixax.html>