

Заслушан и принят

Общим собранием трудового коллектива

Протокол № 2

от 31 октября 2015 года

Утвержден приказом

Заведующего ДОУ 30

Н.С.Осотовой от 31.10.2015г.

№ 243/2.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Заведующего**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**№ 30 «Малыш» города Дубны Московской области.**

**ОСОТОВОЙ НИНЫ СЕМЕНОВНЫ**

**За 2014-2015 учебный год.**

**г.Дубна,**

**Московская область**

**2015 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

*Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения*

*Раздел 2. Организация режима пребывания детей в ДОО*

*Раздел 3. Система управления ДОО*

*Раздел 4. Условия организации образовательного процесса .  
Кадровый педагогический потенциал.*

*Раздел 5. Содержание образования ДОО.*

*Раздел 6. Анализ проведенного мониторинга качества образовательного процесса*

*Раздел 7. Финансовое обеспечение и материально-техническая база дошкольного учреждения*

*Раздел 8. Перспективы развития ДОО*

*Раздел 9. Выводы:*

## **Раздел 1 .Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 30 «Малыш» города Дубны Московской области (сокращенное название - ДОУ№ 30)

Учредителем ДОУ является Администрация города Дубны Московской области.

Адрес: 141980, г. Дубна, Московская область, ул. Мира, д.18, тел 8.(496) 2122958,

e-ail:dubna.dou30@mail.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 30 «Малыш» расположен на ул. Мира, д.18,ул. Курчатова, д.17 в районе Институтская часть города Дубны Московской области (сокращенно ИЧ). Детский сад находится в экологически чистом районе. Недалеко от детского сада расположены: детская поликлиника № 1 ,больничный комплекс МСЧ №9, библиотека ОИЯИ, дом культуры «Мир», детская школа искусств «Вдохновение», площадь Мира, краеведческий музей, набережная реки Волга, железнодорожный вокзал «Дубна», ДОУ № 1 «Надежда»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 71734 от 28 мая 2014 года ,выдана Министерством образования Московской области (срок действия бессрочно).

Устав ДОУ № 30 зарегистрирован и утвержден постановлением Администрации города Дубны Московской области от 31 12 2013 года № 797 ПГ

ДОУ начал функционировать с 5 марта 1960 года. 01 сентября 2012 открылся второй корпус дошкольного учреждения – ул. Курчатова, д.17.

Два здания детского сада построены по типовому проекту, двухэтажные, светлые, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ семь групп для детей раннего возраста

( из них – 4 группы для детей от 1.6 -2 лет, три группы для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет)

Групповые, столовые, спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой запасной выход. Имеются два спортивно - музыкальных зала, методический кабинет, кабинеты дополнительного образования, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Пищеблок расположен на первом этаже, состоит из двух помещений, обеспечен необходимыми наборами оборудования: бытовые двухкамерные холодильники , электроплита, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной камерой, имеется электрические утюги.

Медицинский блок оборудован необходимым инвентарем. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, телевизор, мультимедиа, музыкальный центр, компьютеры, принтер, сканер, интерактивная доска.

Здание детского сада занимает 935 кв.м., (ул. Мира, д.18),

1018 кв. м (ул. Курчатова, д.17)

Имеются отдельные участки, на которых размещены игровое оборудование, песочницы, цветники, летний театр, веранды.

Наполняемость групп по плану 136, фактически 120 человек. Социальный статус воспитанников показывает, что большинство составляют дети из полных семей (80%), дети из неполных семей

(13%), многодетные семьи (7%). Детей из социально неблагополучных семей нет, детей – инвалидов или состоящих под опекой – 1 .

## ***Раздел 2. Организация режима пребывания детей в ДОУ***

Режим работы ДОУ № 30 и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом ДОУ, Порядком внутреннего распорядка участников образовательного процесса ДОУ

- пятидневная рабочая неделя;
- 12 часов пребывания;
- ежедневный график с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
- сокращенный на один час предпраздничный рабочий день

## ***Раздел 3. Система управления ДОУ***

В детском саду создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода раннего детства, для легкой адаптации в социуме.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иными законодательными актами Российской Федерации, законодательством Московской области, постановлениями, распоряжениями Учредителя , Уставом ДОУ .

В структуру органов управления ДОУ входят общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, заведующий .

Руководство учреждением осуществляет заведующий высшей квалификационной категории Осотова Нина Семеновна (высшее педагогическое образование, общий стаж работы 39 лет)

## ***Раздел 4. Условия организации образовательного процесса.***

### ***Кадровый педагогический потенциал.***

В дошкольное учреждение принимаются дети от 1.5 до 3-х лет.

Для приема ребенка в дошкольное учреждение родителям (законным представителям) необходимо предоставить

- направление Управления дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области
- медицинскую карту ребенка
- копию документа, удостоверяющий личность одного из родителей
- копию свидетельства о рождении ребенка
- справку о регистрации ребенка
- заявление о приеме в детский сад
- заявление-согласие на обработку персональных данных ребенка и родителя (законного представителя)

Группы формируются на 01 сентября текущего года, условия определяются Учредителем в соответствии с решением комиссии Администрации города Дубны Московской области, согласно электронной очереди.

В 2014-2015 учебном году функционировало 7 (семь) групп для детей раннего возраста.

Укомплектованность кадрами 100 %

В ДОУ работали 16 педагогов:

заведующий -1

заместитель заведующего по ВМР -1

педагог-психолог- 1

воспитатели - 14

из них с высшим педагогическим образованием 7 человек;

со средне-специальным образованием - 9 человек

педагоги с первой квалификационной категорией – 5 человек

с высшей квалификационной категорией – 3 человека

без квалификационной категории- 8 человек

Количество совместителей – 1 человек (внешнее совместительство).

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом Педагогической Академии последипломного образования г. Москва.

В 2014 – 2015 учебном году на курсах повышения квалификации обучались:

10 педагогов.

Аттестацию прошли 2 (два) педагога.

## **5. Содержание образования ДОУ.**

### **5.1. Методическая работа**

В 2014-2015 учебном году работу с детьми педагогический коллектив строил на основе общеобразовательной программы ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Также использовались парциальные программы:

- «Расти здоровым, малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста (Г.А.Павлова, И.В.Горбунова);
- «Юный эколог» (С.Н.Николаева);
- «Развитие игровой деятельности (первая младшая группа)» (Н.Ф.Губанова);
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Куцакова Л.В.);
- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1 младшей группе детского сада» (О.А.Соломенникова);
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С.Ушакова);
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- «Топ, хлоп, малыши!» Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет Т.Н. Сауко (И.А.Буренина).

Общеобразовательная программа ДОУ № 30 разработана в соответствии со ст.9, ст.14 п.5 Федерального закона № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.11 № 2562.

ДОУ принимало активное участие в различного рода мероприятиях на уровне города:

- на городской конференции для родителей «Физкультура и спорт в каждом доме» (сентябрь 2014г.);

- городские выставки детских творческих работ «В гостях у Нептуна», «Веселые картинки», «Новогодняя сказка», «Творим вместе с киндер – сюрпризом» ;
- городское методическое объединение для музыкальных руководителей ДООУ на тему «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства».
- конкурс «Лучший детсадовый дворик» - диплом за 2 -- е место

Региональный уровень:

- конкурс на соискание премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»

## **5.2. Содержание**

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строились на основе личностно – ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта как для ребенка так и для взрослых.

В детском саду при участии педагогов, медицинских работников, психолога обеспечивалась коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь Программой «От рождения до школы» Вераксы Н.Е. , педагоги считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника.

Пребывание в детском саду способствовало тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, усвоил правила поведения, навыки простейших взаимоотношений с другими детьми, самообслуживания, совершенствовал развитие игровой, предметной деятельности. условия.

Педагоги нашего дошкольного учреждения творчески подходили и подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное, нравственное, художественно – эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

**Руководствуясь вышеуказанным, коллектив ДООУ решал следующие задачи:**

- Обеспечение ФГОС дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей раннего возраста.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
- Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно – воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников на основе сотрудничества и взаимопонимания.

**5.3. Основные принципы построения и реализации образовательного процесса:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- признание самоценности раннего возраста детей как важнейшего периода развития личности человека;
- системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально – познавательного, художественно – эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования;

- деятельный подход к организации образования, включение разнообразных видов и форм организации детской деятельности;
- сочетание наглядных и эмоционально - образовательных технологий обучения.
- открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми.

➤ **5.4.Создание предметно – развивающей среды**

- Основной реализацией образовательного процесса является развивающая предметная среда , необходимая для развития всех специфических видов деятельности. В нашем детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно – игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно – игровая среда, музыкально – театральная, предметно – развивающая среда для занятий и др.
- Развивающая предметно – пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно – различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.
- **Предметно – развивающая среда в определенных помещениях ДОУ.**

| <i>вид помещения<br/>функциональное использование</i>   | <i>оснащение</i>  |
|---|---|
| <p><b>Групповая комната. Игровая зона</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорное развитие</li> <li>- развитие речи</li> <li>- ознакомление с окружающим миром</li> <li>- ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</li> <li>- развитие элементарных математических представлений, конструирование</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения;</li> <li>- дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим;</li> <li>- муляжи овощей и фруктов;</li> <li>- календари погоды;</li> <li>- плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек;</li> <li>- магнитофон, аудиозаписи;</li> <li>- детская мягкая мебель</li> <li>- фланелеграф</li> </ul> |
| <p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно – ролевые игры</li> <li>- самообслуживание</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель для практической деятельности</li> <li>- книжный уголок</li> <li>- уголок изобразительной деятельности</li> <li>- игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.</li> <li>- природный уголок</li> <li>- конструкторы разных видов</li> <li>- мозаики, пазлы, лото</li> <li>- различные виды театров</li> <li>- физкультурный уголок</li> <li>- машины – двигатели, качалки</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневной сон</li> <li>- игровая деятельность</li> <li>- гимнастика после сна</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спальная мебель</li> <li>- физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики и т.д.</li> </ul>  |
| <p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно просветительская работа с родителями</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационный уголок</li> <li>- выставка детского творчества</li> <li>- наглядно – информационный материал для родителей</li> </ul>  |
| <p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи педагогам;</li> <li>- организация консультаций, семинаров, педагогических советов;</li> <li>- выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;</li> <li>- психолого – педагогическая диагностика;</li> <li>- коррекционная работа с детьми;</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека педагогической и методической литературы;</li> <li>- библиотека периодических изданий;</li> <li>- пособия для занятий</li> <li>- опыт работы педагогов;</li> <li>- материалы для консультаций, семинаров – семинаров – практикумов;</li> <li>- демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;</li> <li>- иллюстративный материал;</li> <li>- игрушки, муляжи, гербарии, коллекции</li> <li>- стол;</li> <li>- материал для психолого – педагогического обследования детей;</li> <li>- игровой материал;</li> <li>- развивающие игры</li> </ul> |
| <p><b>Музыкальный/физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия музыкой</li> <li>- индивидуальные занятия</li> <li>- тематические досуги</li> <li>- развлечения</li> <li>- театральные представления</li> <li>- праздники и утренники</li> <li>- занятия по логоритмике</li> <li>- родительские собрания</li> <li>- занятия по физической культуре</li> <li>- спортивные досуги</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитофон</li> <li>- мультимедиа</li> <li>- пианино</li> <li>- видеодвойка</li> <li>- разнообразные детские музыкальные инструменты</li> <li>- подборка аудио и видеокассет</li> <li>- ширма для кукольного театра</li> <li>- детские стулья, столы</li> <li>- спортивное оборудование (модули)</li> </ul>   |

#### 5.4. Здоровьесбережение.

В ДОУ несколько лет работает комплексная система физкультурно-оздоровительной работы включающая в себя:

Утреннюю гимнастику или проведение утренней подвижной игры;

Гимнастику после сна;

Корректирующую гимнастику для профилактики плоскостопия ;

Нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий ;

Прогулки на свежем воздухе;

Просветительскую работу с родителями;

Спортивные праздники и досуги совместно с родителями;

Разнообразные виды закаливания и оздоровления;

Правильное распределение двигательной активности детей в течение дня;

Учет равномерной индивидуальной физической нагрузки на ребенка;



Организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

Употребление поливитаминов;

Применение фитонцидов – лук, чеснок;

Витаминация блюд ;

Кислородный коктейль.

Соблюдение светового, питьевого, воздушного режима, режима питания.

Питание в ДОУ 4-х разовое. Организация питания воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входит заведующий ДОУ, медицинская сестра, кладовщик.

Пробы приготовленной ежедневной пищи контролируются медицинской сестрой.

В рацион питания детей регулярно включаются такие продукты как молоко, творог, йогурт, сыр, масло, мясо, куры, рыба, яйца, овощи, фрукты и другие продукты, разрешенные СанПиН 2.4.1.2660-13..

Стоимость пребывания на одного ребенка на 01 сентября 2014 года составляет 139 рублей в день, на 01 сентября 2015 года 129 рублей в день.

### **5.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ**

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории ДОУ.

ДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

кнопкой «Тревожной сигнализации». Сигнал выведен на пульт ОВО при ОВД по городскому округу Дубна;

специальной автоматической системой пожарной сигнализации, срабатывающей на повышение температуры и задымление.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В здании установлены металлические двери.

Оборудование отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13.

В ДОУ регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с росписью работников в журналах. В августе 2012 года успешно проведена аттестация рабочих мест по рабочим специальностям.

В течение года проведены два месячника безопасности ( в апреле и сентябре 2013 года) ДОУ ( в соответствии с утвержденным графиком проводил учебные эвакуационные тренировки с целью отработки алгоритма действий работников при пожаре , терроризме и других чрезвычайных ситуациях.

Территория ДОУ ограждена металлическим забором, что ограничивает доступ посторонних лиц в здание и на территорию ДОУ. Здание круглосуточно охраняется.

**5.6. Особенности освоения детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».** При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Организованная образовательная деятельность (далее занятия) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся

фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируется комплексная и интегрированная образовательная деятельность.

Продолжительность занятия определяется санитарно – эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-13.

а) первая половина дня – 1 занятие продолжительностью 8-10 мин.;

б) вторая половина дня - 1 занятие продолжительностью 8-10 мин.

Это отражено в представленном учебном плане ДОУ, согласованным с врачом-педиатром.

### 5.7. Взаимодействие с семьей

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребенка. Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьей понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребенка.

#### ✓ Формы работы с родителями:

- проведены за 2014-2015 учебный год
- два общих и четыре групповых родительских собрания
- беседы с родителями (индивидуальные и групповые по годовому и индивидуальному плану воспитателей);
- дни открытых дверей ( сентябрь 2014г., апрель 2015 г.);
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);
- бал – посвящение в дошколята (сентябрь 2014 г., ноябрь 2014 г.)
- совместные занятия в течение года, праздники «Осенний калейдоскоп», «День матери», «Зимняя сказка», «Праздник бабушек и мам», досуги « Мама, папа и я –спортивная семья», фольклорные праздники«Масленица», «Здравствуй, лето!», дни здоровья, целевые прогулки, тренинговые упражнения ,консультации по вопросам адаптации ребенка в детском саду, развития речи и речевой коммуникации по развитию у детей любознательности, воображения, и др.:( по просьбам родителей ), конкурсы –выставки «Самая красивая шляпа Мухомора», «Лучшая кормушка» , «Огород на окне», «Самая интересная дидактическая игра с природным материалом»Интересная задумка –цветник»
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- оформление материала для родителей по вопросам педагого-психологической помощи.
- проведены 4 заседания клуба «Семейная академия»

- ✓ Проведены методы изучения семьи путем анкетирования родителей, беседы с родителями,- беседы с детьми,- наблюдения за ребенком, проведения съемок на фото и видео( с разрешения родителей ) индивидуальной и групповой деятельности детей с дальнейшим показом и обсуждением с родителями, создание и поддержка традиций ДОУ и семей , проведение совместно с родителями спортивных соревнований, праздников, досугов, организации конкурсов и выставок детского творчества, демонстрации вариативного использования бросового материала.

**Раздел 6. Анализ проведенного мониторинга качества образовательного процесса показал следующие результаты**

| <b>Образовательная область</b>        | <b>2013-2014 учебный год</b> | <b>2014-2015 учебный год</b> |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| «Физическое развитие»,                | 75 %                         | 85 %                         |
| «Социально-коммуникативное развитие», | 85 %                         | 85 %                         |

|  |      |      |
|--|------|------|
| «Познавательное развитие»,             | 90 % | 96%  |
| «Речевое развитие»,                    | 60 % | 73 % |
| «Художественно-эстетическое развитие». | 84 % | 85 % |

#### *Группы здоровья*

|          |   |
|----------|---|
| 2012 год | 1- ая гр.- 8, 2- ая гр. - 40, 5 - ая гр. 1      |
| 2013 год | 1-ая гр. 28, 2-ая гр.-68, 3-я гр.1, 5-ая гр. -2 |
| 2014 год | 1-ая гр.- 31, 2-ая гр. 82, 3-я гр.-4            |
| 2015 год | 1-ая гр.- 34, 2-ая гр. 59, 3- я гр. 3           |

#### *Заболееваемость детей*

|          |  |
|----------|--|
| 2012 год | - на 100 детей – 316 заболеваний             |
| 2013 год | - на 100 детей -283 заболевания              |
| 2014 год | - на 100 детей – 279 заболеваний             |
| 2015 год | - на 100 детей 102 заболевания за 9 месяцев. |

#### *Посещаемость детей*

|          |  |
|----------|--|
| 2012 год | - 159 дней в среднем посещение одним ребенком              |
| 2013 год | - 159 дней в среднем посещение одним ребенком              |
| 2014 год | - 163 дня в среднем посещение одним ребенком               |
| 2015 год | - 124 дня в среднем посещение одним ребенком за 9 месяцев. |

#### *Раздел 7. Финансовое обеспечение и материально-техническая база дошкольного учреждения.*

Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета, родительской платы, привлечения внебюджетных средств.

Учредитель формирует и утверждает для ДОУ муниципальное задание в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДОУ учредителем или приобретенных ДОУ за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В 2013-2014 учебном году произведен косметический ремонт двух групп в первом корпусе (ул. Мира, д.18), благоустроены участки на обеих территориях, покрашен металлический забор на обеих территориях, посажены кустарники декоративных растений, разбиты цветники.

Оборудованы комната дидактики, изодеятельности, сенсорная комната.

В 2014-2015 учебном году приобретены мультимедийный проектор по цене 32000 рублей, интерактивная доска по цене 64540 рублей, игрушки и дидактические пособия на сумму 53925 рублей, наборы для развития сенсорных способностей детей на сумму 24919 рублей, оборудование для сенсорной комнаты на сумму 51020 рублей, хозяйственные товары на сумму 70000 рублей.

### **Раздел 8. Перспективы развития ДОУ**

В целях повышения качества образования дошкольников, обеспечения реализации ФГОС к структуре и условиям образования в ДОУ, в 2014-2015 учебном году коллектив ДОУ будет стремиться выполнить следующие задачи:

- продолжать работу по снижению заболеваемости детей;
- укреплять здоровье воспитанников, обеспечивая их эмоциональное и психическое благополучие;
- обеспечить оптимальный режим адаптации при поступлении ребенка в ДОУ;
- формировать у родителей сознание ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, внедряя в практику современные здоровьесберегающие технологии;
- обновить программно-методическое оснащение (программы, методические комплекты, учебные пособия, позволяющие достичь цели и задачи ДОУ с в соответствии с ФГОС )
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением (создание центра игровой поддержки для детей, не посещающих ДОУ);
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

### **9. Выводы:**

Годовой план коллектив ДОУ в целом выполнил. Учебный план наполнен содержательной и разнообразной деятельностью. Вместе с тем, для повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса и внедрения требований ФГОС необходимо активизировать работу по поддержанию и внедрению творческой инициативы педагогов, повышение их квалификации за счет посещения курсов, проведения аттестации воспитателей Большаковой Г.В., Щекочихиной Г.А., Полициной Р.М., Акиндиновой А.А. на первую квалификационную категорию, Лукьяновой Е.В., Семеновой И.А. на соответствие занимаемой должности, инновационных оздоровительных технологий, оптимизации и сотрудничества с родителями, укрепить методическую и материально-техническую базу.

Прошнуровано , пронумеровано,

Скреплено печатью *И.С. Осотова*

Заведующий *И.С. Осотова* Н.С.Осотова

«31» октября 2015 год