

Согласовано
на общем собрании работников
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 30 «Малыш»
города Дубны Московской области
протокол от «28» августа 2014г. № 4
Председатель собрания



Г.В. Большакова

Утверждено
приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения № 30 «Малыш»
города Дубны Московской области
«02» сентября 2014г. № 81

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 30 «Малыш» города Дубны Московской области

щие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 30 «Малыш» города Дубны Московской области (в дальнейшем ДОО).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОО, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОО система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОО.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- основной образовательной программой ДОО и настоящим положением.

2. Цель и задачи самообследования:

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции самоконтроля;
- систематизация методик изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- достижения воспитанников;
- степень адаптации воспитанника к условиям социализации в коллективе сверстников;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью ДОО.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОО:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

следовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
организация самостоятельной деятельности воспитанников;
взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДОУ.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Этапы проведения самообследования:

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании работников ДОУ.

5. Порядок проведения самообследования :

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДОУ, заместителями заведующего по воспитательной и методической работе, заведующим хозяйством, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования: достижения воспитанников; степень социализации ребенка;
- мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

5.2 Самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде Публичного доклада, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Публичный доклад подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.

6.4. Публичный доклад передается учредителю не позднее 1 сентября текущего года и размещается на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».

В положении о самообследовании
Муниципального автономного дошкольного
учреждения № 30 «Малыш» города Дубны
Московской области прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью 3 (три)

листов.
Заведующий

02.06.2015 г.



Н.С. Осотова

Осотова Н.С.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 30 «Малыш» города Дубны Московской области**

ПРИКАЗ

«02» сентября 2014г.

№ 81

г.Дубна

«Об утверждении локальных актов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 30 «Малыш» города Дубны Московской области.

В целях исполнения Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить с 02 сентября 2014 года

Положение о самообследовании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 30 «Малыш» города Дубны Московской области

Заведующий



Н.С.Осотова